

# 德霖技術學院改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫  
※本表共2頁，請正反列印

申請日期：102年9月27日

申請人簽章 《請申請人務必簽章》 趙榮輝	職稱 講師	單位 通識教育中心
申請案名稱 輔導學生考取 TQC 基礎零件設計證照 29 張		
申請類別 (請自行勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 對於課程、教學、教法等方面有創見，確實能提高教學成效。 <input type="checkbox"/> 2. 非外語課程，而以全外語授課。 <input type="checkbox"/> 3. 開設創新、創意課程，確實具有卓著教學成效。 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 輔導學生考取英語、資訊或與就讀系科專業相符之相關證照，成效卓著。 <input type="checkbox"/> 5. 指導本校在校生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 6. 以本校名義參加與改善教學相關之競賽，獲得名次。 <input type="checkbox"/> 7. 獲政府單位、財團法人所屬研究機構或全國性各領域學會頒發學術或教學榮譽事蹟。 <input type="checkbox"/> 8. 獲教育部數位課程認證通過者。 <input type="checkbox"/> 9. 承接政府機構補助辦理之課程與教學計畫者。 (各申請類別應檢附資料請詳閱第二頁說明)	

申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)	成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)
	輔導光電系學生考取 29 張專業證照。光電產品舉凡手機、顯示器或 LED 燈泡構造及外型，需藉由 3D 工程設計為各項產品的外型、線條與人體工學與實用度來設計，故在課程教學上，除了教授工程設計外，也將課程融入輔導學生考取證照，讓學生在未來就業時，能增加自我的附加價值並提高就業率。	以申請前一年 10 月 1 日至申請當年 9 月 30 日間之改善教學成果為限。  【競賽部分請填此欄】 <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作

附件 申請獎助改進教學附件資料清單：(若行數不足，請自行增加)  
1. 1-1~1-29. TQC 基礎零件設計證照 29 張

單位主管	教務處	改善教學 審核小組	人事室	會計室	校教評會	校長
業經 102 學年度第 1 學期第 2 次系(中心)教評會審查通過。 主管簽章： 通識中心主任 林郁欽	湯佳陵  課務組 教務長 林清芳	業經 102 年 11 月 20 日改善教學審核小組審查評定為： <input checked="" type="checkbox"/> 佳作 等第 建議獎助： 2100 元 <input type="checkbox"/> 不予獎助	主任室 林憲陽 1/6	會計室 范秀滿 102.12.9	業經 102 學年度第 1 學期第 4 次校教評會通過，獎助 2100 元	校長 周家華

註：經所屬教學單位教評會審查通過後，請提出申請教師同時寄送申請表及評分表電子檔至教務處電子信箱(academic@dlit.edu.tw)

編號：  
(教務處填寫)

## 德霖技術學院獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	通識教育中心	申請人	趙榮輝
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 項) ; 競賽名次: <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次: <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次:		
申請獎助名稱	輔導學生考取TQC基本零件設計證照29張		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年10月1日至申請當年9月30日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 102 年度 改進教學審查小組 102 年 11 月 20 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 _____ 分，等第為 <u>佳作</u> 。  審查小組召集人簽章： <u>陳相如</u> <u>教務長林清芳</u>		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		