

德霖技術學院改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期： 102 年 9 月 16 日

申請人簽章	(請申請人務必簽章) 蘇金豆	職稱	教授	單位	餐旅管理系
申請案名稱	能源對生活的衝擊				

申請類別 (請自行勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 對於課程、教學、教法等方面有創見，確實能提高教學成效。 <input type="checkbox"/> 2. 非外語課程，而以全外語授課。 <input type="checkbox"/> 3. 開設創新、創意課程，確實具有卓著教學成效。 <input type="checkbox"/> 4. 輔導學生考取英語、資訊或與就讀系科專業相符之相關證照，成效卓著。 <input type="checkbox"/> 5. 指導本校在校生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者。 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 以本校名義參加與改善教學相關之競賽，獲得名次。 <input type="checkbox"/> 7. 獲政府單位、財團法人所屬研究機構或全國性各領域學會頒發學術或教學榮譽事蹟。 <input type="checkbox"/> 8. 獲教育部數位課程認證通過者。 <input type="checkbox"/> 9. 承接政府機構補助辦理之課程與教學計畫者。 (各申請類別應檢附資料請詳閱第二頁說明)
------------------------	---

申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)	成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)
	綠色能源是行政院近年來積極推動的六大新興產業之一，本作品旨在透過動畫教學喚起學生在面臨世界人口膨脹、能源短缺及環境污染等對地球不友善的現象，身為學生應如何行動，才能喚起大家的目光。因此設計媒體動畫：人與能源影片背景介紹、能源與社會影片背景介紹、能源與污染影片、能源新秀一氣能。介紹能源過度使用而造成枯竭與環境污染，使得人類不得不思索永續地球的新能源方案。在媒體教材中也設計低污染的新能源燃料電池機車動畫影音教材來改善大家對傳統化石能源的刻板印像，機車是學生普及的交通工具，是以，以此為例透過動畫競賽將可傳達綠色能源宣導效果，有助於政策的推動與教學效益的提升。	以申請前一年10月1日至申請當年9月30日間之改善教學成果為限。 <div style="text-align: center;">【競賽部分請填此欄】</div> <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input checked="" type="checkbox"/> 佳作

附件	申請獎助改進教學附件資料清單：(若行數不足，請自行增加) 1. 主辦單位之競賽辦法 2. 參賽作品及教學應用說明 3. 參賽獲獎證明影本
-----------	--

單位主管	教務處	改善教學審核小組	人事室	會計室	校教評會	校長
業經102學年度第1學期第4次系(中心)教評會審查通過。		業經102年11月20日改善教學審核小組審查評定為佳作			業經102學年度第1學期第4次校教評會通過，獎助	

編號：
(教務處填寫)

德霖技術學院獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	餐旅管理系	申請人	蘇金豆
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 6 項) ; 競賽名次: 佳作 <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次: <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次:		
申請獎助名稱	能源對生活的衝擊		
評分項目	一、主題內容: 包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻: 成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註: 以申請前一年 10 月 1 日至申請當年 9 月 30 日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 102 年度 改進教學審查小組 102 年 11 月 20 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 _____ 分, 等第為 <u>佳作</u> 。 審查小組召集人簽章: <u>陳相如</u> <u>教務長林清芳</u>		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級: 特優為 90 分以上, 優等為 85~89 分, 良好為 80~84 分, 佳作為 75~79 分, 不足 75 分不予獎助。		

參賽作品及教學應用說明

作品名稱：能源對生活的衝擊

教學應用說明：

綠色能源是行政院近年來積極推動的六大新興產業之一，本作品旨在透過動畫教學喚起學生在面臨世界人口膨脹、能源短缺及環境污染等對地球不友善的現象，身為學生應如何行動，才能喚起大家的目光。因此設計媒體動畫：人與能源影片背景介紹、能源與社會影片背景介紹、能源與污染影片、能源新秀—氫能。介紹能源過度使用而造成枯竭與環境污染，使得人類不得不思索永續地球的新能源方案。

在媒體教材中也設計低污染的新能源燃料電池機車動畫影音教材來改善大家對傳統化石能源的刻板印像，機車是學生普及的交通工具，是以，以此為例透過動畫競賽將可傳達綠色能源宣導效果，有助於政策的推動與教學效益的提升。

人與能源影片背景介紹

- 燧人氏發明鑽木取火
- 普羅米修斯偷得火種
- 人類近代文明的加速：
 - 工業革命
 - 新的能源
 - 交通運輸及通訊上有重大發展
 - 將科學應用於工業日益增多

能源與社會影片背景介紹

- 能源是人類賴以生存和社會進步的重要物質基礎：
 - 柴薪是人類第一代主體能源
 - 煤炭一躍成為第二代主體能源
 - 石油的消費成為第三代主體能源
 - 化石能源枯竭
 - 酸雨、溫室效應、臭氧層破洞等生存危機

能源與污染影片背景介紹

- 工業革命後能源使用對環境造成重大的影響主要是
- 核能污染

能源新秀—氫能

- 氫氧燃料電池是繼核能之後的新能源
- 燃料電池無污染
- 已成功應用於
- 航太飛行
- 電動汽車
- 逐步取代化石能源未來將可應用在機車

臺灣教育傳播暨科技學會2012年國際學術研討會

THE 2012 ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE OF TAIWAN ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL
COMMUNICATIONS AND TECHNOLOGY

教學媒體競賽獎狀

蘇金豆 君

參加「臺灣教育傳播暨科技學會2012年國際學術研討會」
之教學媒體競賽，以「能源對生活的衝擊」榮獲一般組
佳作，特頒此狀以茲鼓勵。



臺灣教育傳播暨科技學會
2012年11月30日



參賽作品獎狀

參加決賽隊伍：

2012	TAECT	多媒體競賽	決賽名單
編號	組別	題 目	學 校
1	教師組	能源對生活的衝擊	德霖技術學院
2	學生組	時間一把罩	淡江大學
3	學生組	山的淚痕--多媒體教學網站	臺南大學
4	學生組	「小五國語 - 熊與鮭魚」數位輔助教材	淡江大學
5	學生組	節能減碳 從家做起	淡江大學
6	教師組	生物科技傳播系統	北市教大
7	學生組	能源島	嘉義大學
8	學生組	「狐假虎威」數位學習教材	淡江大學
9	學生組	錯別字，字別錯	國北教大
10	學生組	No Power! Wake up!	臺灣藝術大學
11	學生組	見風轉舵	彰師大
12	學生組	Let's Go Party!	淡江大學
13	學生組	力學兔行	彰師大
14	學生組	Super 3 線上測驗	文化大學
15	學生組	教育測驗與評量 線上自我測驗系統	文化大學
16	教師組	幾何藝術園區	佛光大學



[會員登入](#) [聯絡我們](#)

帳號：(e-mail)

 密碼：

[回首頁](#)

[得獎論文&媒體](#)
[木鐸獎&服務獎](#)



[得獎論文&媒體](#)

--得獎紀錄--

「臺灣教育傳播暨科技學會」2012國際學術研討會得獎紀錄

服務熱忱獎

沈俊毅教授、張宇樑教授、蘇金豆教授

最佳論文獎 (一般論文組:依作者姓名筆劃順序排列)

林建良 網路專題課程中大專生知識整合的程序
 林菁、謝欣穎 資訊素養融入國小三年級「樹朋友」主題探究

張基成、廖悅嫻 透過數位化學習歷程檔案進行學習目標設定對自我調整學習之影響

謝欣穎、林菁 Super3模式融入國小三年級主題探究對科學態度與學習態度的影響—以「植物的身體」為例

最佳論文獎 (學生論文組:依作者姓名筆劃順序排列)

李京翰、陳明溥 數位學習環境之回饋策略對國中生化學酸鹼中和單元學習之影響

洪祥偉、李德仁 網路羽球戰術系統在創造力教學課程實施之研究

陳兆嶸、劉漢欽 超文字導覽介面形式在認知負荷與閱讀歷程上的影響之研究

楊美真、蔡東鐘 迷「網」青春—住宿生返家長時間使用網路遊戲之個案研究

傑出媒體競賽成果

一般組：

優選

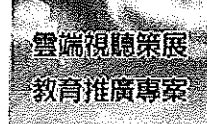
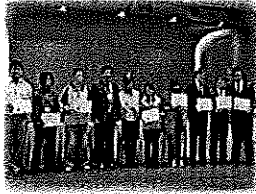
蔡智勇。生物科技傳播系統

佳作

曾世綺、王嫻婷、吳佩芸、曾珮津、黃暉娟、吳慧敏。幾何藝術圍區

✓蘇金豆。能源對生活的衝擊

學生組：



[登入管理系統](#)